



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجویان، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

۱) اطلاعات درس

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی	شماره درس: ۱۳۶۰۱۱۳۹۰۵
رشته و دوره: بهداشت عمومی - ورودی ۱۴۰۴	
نوع درس: نظری ■ عملی ■	تعداد واحد (ها): ۱/۵ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۲۶ ساعت نظری -	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶ - ۱۴۰۵
۱۷ ساعت عملی	
پیش نیاز (ها): ایمنی شناسی	

۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: انگل شناسی و قارچ شناسی	
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر افسریان	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی قارچ شناسی پزشکی
مرتبه علمی: دانشیار	ایمیل مدیر درس: afsariyan@gmail.com

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- کلیات انگل شناسی، انگلهای انسانی رایج و روشهای درمان و تشخیصی را شرح دهد.
- ارتباط بین علم انگل شناسی و رشته های مختلف علوم پایه پزشکی را بشناسد.
- انگل، زندگی انگلی و اصطلاحات رایج در انگل شناسی پزشکی را بشناسد.
- در یک چرخه زندگی انگل داده شده بتواند میزبان نهایی، واسط، مخزن و ناقل را بشناسد و مفاهیم آنان را توضیح دهد.
- به منظور پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری انگلی، تک یاخته های بیماریزای روده ای انسان را شرح دهد



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماری‌زایی و آسیب شناسی تک باخته های خون و نسج شامل پلاسمودیوم، لیشمانیا، تریپانوزوم را شرح دهد.
- مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماری‌زایی و آسیب شناسی تک باخته های دستگاه گوارشی و ادراری - تناسلی شامل انتاموبا هیستولیتیکا، ژیا ردیا، تریکوموناس، و کریپتوسپوریديوم، را شرح دهد و بیماری های ناشی از آنها را شرح دهد. مرفولوژی و بیماری زایی انواع لیشمانیا و تریپانوزوم ها را توضیح دهد.
- کرمهای نماتود، ترما تودها و سستودهای بیماری زا را بشناسد.
- کرمهای نواری خارج روده ای بیماری زا (کیست هیداتید) را شرح دهد.
- ترما تودهای روده ای و کبدی را شرح دهد.
- بیماری های قارچی سطحی و جلدی را شرح دهد.
- بیماری های قارچی زیر جلدی و سیستمیک را توضیح دهد.
- بیماری های قارچی فرصت طلب مخمری و شبه مخمری را شرح دهد.
- بیماری های قارچی فرصت طلب کپکی یا رشته ای را توضیح دهد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند مفاهیم پایه انگل شناسی را در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها در آینده به کار گیرد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجویان علاقه خود به علم انگل شناسی را با ارایه ۳ دلیل شرح دهند.
- دانشجویان نقش و جایگاه علم انگل شناسی را در سطح جامعه به طور خلاصه توضیح دهند.
- به اهمیت علم انگل شناسی پزشکی در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها واقف باشند.
- دانشجویان علاقه خود به قارچ شناسی را با ارایه ۳ دلیل شرح دهند.
- دانشجویان نقش و جایگاه علم قارچ شناسی را در سطح جامعه به طور خلاصه توضیح دهند.
- به اهمیت علم قارچ شناسی پزشکی در موارد پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریها واقف باشند.

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات (سطوح تaksونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	تاریخچه - کلیات فارچ شناسی - اصطلاحات و بیماریهای پوستی - مایکوتوکسین ها	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۳	۲	۲
۲	طبقه بندی بیماریهای فارچی - بیماریهای فارچی سطحی - بیماریهای سطحی به علت باکتریها	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۴	۴	
۳	بیماریهای فارچی جلدی و زیرجلدی	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۴		۴
۴	بیماریهای فارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۲	۲	۳
۵	بیماریهای فارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۲	۲	۳
۶	کلیات انگل شناسی - لیشرمانیا ها - تریپاتوزوم	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۳	۳	
۷	آمیب های روده ای - بالانتیدیوم کولی - ژیا ردیا - تریکوموناس واژینالیس	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۲	۲	۲
۸	کلیات سستودها - تنیا ساژینا - هیمنولپیس نانا - بیماری کیست هیداتید	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۲	۲	۲
۹	کلیات ترماتودها - فاسیولا هپاتیکا - دیکروسولیوم - شسیتوزوما	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۳		۳
۱۰	پلاسمودیوم ها	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۱	۴	۲
۱۱	کریپتوسپوریديوم - ایزوسپورا - میکروسپوریدیا - توکسوپلازما	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۳		۳
۱۲	نماتودهای روده ای (آسکاریس) - کرمک - تریکوریس - استرونژیلوئیدس - کرم های	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۳	۳	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

						فلاپدار)	
۱۳	نماتودهای بافتی (توکسوکارا - تریشینلا - پیوک)	حضور - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۲	۲	۲

عملی:

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح ناکسونومی)		
						سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با وسایل و محیط آزمایشگاه - آشنایی با انواع میسلیم ها و کلنی ها - انواع محیط کشت - طرز نمونه گیری از محیط - مشاهده میکروسکوپی قارچ های سطحی و مخمرها	حضور - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۳	۳		
۲	مشاهده میکروسکوپی درماتوفیت ها	حضور - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۳	۳		
۳	مشاهده میکروسکوپی ساپروفیت های هیالوهایفوماست و مشاهده میکروسکوپی ساپروفیت های فائوهایفو مایست	حضور - ترکیبی	۲	دکتر افسریان	۳	۳		
۴	مشاهده میکروسکوپی توکسوپلازما - کریپتوسپوریديوم - ایزوسپورا - پلاسمودیوم ها	حضور - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۳	۳		
۶	مشاهده میکروسکوپی آنتاموبا هیستولیتیکا - آنتاموبا کلی - بالانتیدیوم کولی - ژیا ردیا - تریکوموناس واژینالیس	حضور - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۳	۳		
۷	مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی آسکاریس - کرمک - تریکوریس - کرم های فلاپدار - تریشینلا	حضور - ترکیبی	۲	دکتر آغولی	۳	۳		
۸	مشاهده میکروسکوپی - لیشمانیا - تریپاتوزوم	حضور - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۳	۳		
۹	مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی اجزاء مختلف سستوها	حضور - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۳	۳		



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱۰	مشاهده میکروسکوپی و ماکروسکوپی ترماتودها	حضوری - ترکیبی	۲	دکتر نورپیشه	۳	۳	
----	---	-------------------	---	--------------	---	---	--

۵) راهبردهای آموزشی

- تعاملی
- فراگیر محور

۶) روش های یاددهی - یادگیری

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- پرسش و پاسخ

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- انجام تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی
- ارائه کلاسی

رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو
- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- میکروسکوپ نوری
- اسلایدهای آموزشی قارچ ها و انگل ها

۹) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

تئوری:

- دکتر افسریان : ۳۴٪
- دکتر آغولی : ۳۳٪
- دکتر نورپیشه : ۳۳٪

عملی:

- دکتر افسریان : ۳۴٪
- دکتر آغولی : ۳۳٪
- دکتر نورپیشه : ۳۳٪

۱۰) منابع اصلی درس

- انگل شناسی پزشکی براون نوا
- کرم شناسی پزشکی فریدون ارفع
- انگل شناسی پزشکی مارکل
- قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۱
- قارچ شناسی پزشکی: دکتر شهلا شادزی ۱۳۹۶
- Medical mycology: Topley & wilson 2015

۱۱) ارزیابی دانشجو

- آزمون شفاهی کلاسی
- کوئیز
- آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ)
- ارائه کلاسی (سخنرانی)
- تشخیص میکروسکوپی
- آزمون عملی آزمایشگاه

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل:

- محاسبه تکالیف و گزارش کار و سخنرانی : ۱ نمره



- محاسبه آزمون کتبی میان ترم: ۸ نمره
- محاسبه آزمون کتبی پایان ترم: ۷ نمره
- محاسبه آزمون عملی آزمایشگاه: ۴ نمره

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۲ جلسه از ۱۳ جلسه
- در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ نمره

۱۴) توضیحات ضروری

- حضور بموقع در شروع کلاس الزامی است.
- تحویل گزارش کار در جلسات آزمایشگاه الزامی است.
- پوشیدن روپوش در جلسات آزمایشگاه الزامی است.